

Scanned with CamScanner

MARTES:07/04/2026

PROPÓSITO: Favorecer la exploración sensorial y la interacción con elementos naturales que permitan a los niños y niñas descubrir, experimentar y reconocer diferentes texturas, formas y colores, fortaleciendo sus habilidades cognitivas, motrices y sociales.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIA:
Pre rincón sensorial

EJE: explorar el mundo a través de los objetos

RECURSOS: Talento humano
Caminata
Hojas secas y verdes
Gomitas
Mesas y sillas
Música suave
Plásticos
Harina de trigo

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Al ingresar al aula, los niños y niñas serán recibidos cordialmente por la profesional, quien los invitará a participar de una experiencia de bienvenida pensada para motivar la exploración. En el espacio encontrarán un cesto de tesoros con diferentes implementos de cocina, así como el *game table board*, materiales que estarán a su disposición para ser manipulados libre y espontáneamente. A través de esta interacción se busca despertar su curiosidad, propiciar el descubrimiento y favorecer la construcción de aprendizajes significativos a partir del juego

ACTIVIDAD CENTRAL: EXPLORACIÓN SENSORIAL CON MATERIALES NATURALES: Se realizará una caminata por la naturaleza en la cual los niños y niñas tendrán la oportunidad de recolectar diversos materiales como hojas, palos, piedras y otros elementos llamativos que despertarán su interés y curiosidad. Una vez en el salón, se les proporcionará una bandeja con arena o harina donde pudieran manipular y explorar libremente los materiales recolectados. Durante la experiencia, los niños clasificaran los elementos según sus características, como la textura, la forma o el color, interactuando entre ellos, observando con atención y compartiendo descubrimientos. Esta actividad fortalece en los niños y niñas la capacidad de observación, la discriminación sensorial, la coordinación motriz fina y gruesa, así como el desarrollo del lenguaje al nombrar los objetos y describir sus características. Además, promueve la interacción social, la curiosidad y el vínculo con la naturaleza, favoreciendo un aprendizaje integral a través de la exploración y el juego.

ACTIVIDAD FINAL: Continuando la profesional proporciona a las niñas y niños Palitos de paleta y recipientes plásticos, con los cuales interactuarán de forma libre, explorando su imaginación y creatividad, luego al momento de guardar, se ubicarán dos bolsas diferentes, dando la indicación de guardar los elementos en la bolsa correspondiente seleccionando y organizando. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

HOY MARTES REALIZAMOS EL MOMENTO DE ENTRAR LOS NIÑOS UN ESPACIO SOLIDO Y TRANQUILO, DONDE ENCONTRARON CESTO DE TESOROS CON MATERIAL VARIADO DONDE SE LES PERMITIO CADA UNO ESCOGER EL QUE MAS LE LLAMABA LA ATENCIÓN Y DE ESTA MANERA PODER DISFRUTAR A MEDIDA QUE LLEGABAN SUS COMPAÑEROS.
EN LA ACTIVIDAD CENTRAL DE EXPLORACIÓN SENSORIAL LOS NIÑOS INTERACTUARON CON MATERIALES NATURALES COMO HOJAS PALOS Y OTROS ELEMENTOS LLAMATIVOS PERMITIERON EL RECONOCIMIENTO DE TEXTURAS, FORMAS Y COLORES A TRAVES DE LA EXPERIENCIA DIRECTA. BRAINER: PARTICIPO ACTIVAMENTE MANIPULANDO HOJAS Y PALOS, MOSTRO CURIOSIDAD POR LAS TEXTURAS SUAVES Y RUGOSAS. EN ALGUNOS MOMENTOS REQUIRIO ACOMPAÑAMIENTO PARA MANTENER LA ATENCIÓN. JUNIOR: EXPLORO LOS MATERIALES LLEVANDOLOS A SUS MANOS Y OBSERVANDOLOS CON DETENIMIENTO PRESENTO AGRADO POR LAS HOJAS LLEVANDOLAS DE UN LUGAR A OTRO CATEANDO. JUAN PABLO: SE MOSTRO INTERESADO EN LA FORMA DE LAS HOJAS TOCANDOLAS. EMMA LUNA DISFRUTO LA EXPLORACIÓN ESPECIALMENTE CON HOJAS EVIDENCIANDO GESTO DE AGRADO. VERECK REQUIRIO MAYOR MOTIVACIÓN PARA INGRESAR A LA ACTIVIDAD, MANIPULO ALGUNOS MATERIALES CON APOYO MOSTRANDO AVANCES EN EL RECONOCIMIENTO SENSORIAL BASICO

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

LA EXPLORACIÓN SENSORIAL CON MATERIALES NATURALES FAVORECE EL DESARROLLO COGNITIVO, MOTRIZ Y PERCEPTIVO EN LOS NIÑOS PERMITIENDO LES DESCUBRIR EL ENTORNO A TRAVES DE LOS SENTIDOS SE EVIDENCIA LA IMPORTANCIA DE CONTINUAR FORTALECIENDO ESTOS ESPACIOS RESPECTANDO LOS RITMOS INDIVIDUALES Y PROMOVIENDO EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

ELABORADO POR: ERICA GONZALEZ **FECHA** 07-04-2026 **NIVEL** CAMINADOR 2

Scanned with CamScanner

MIERCOLES: 08/04/2026

PROPÓSITO: Promover la exploración artística y sensorial a través del uso de elementos naturales como hojas, remolacha y zanahoria, fortaleciendo en los niños y niñas la curiosidad, la imaginación, la creatividad y el desarrollo de múltiples habilidades.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIA: Cesto de tesoros	**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos

RECURSOS: Talento humano,
Hojas blancas Zanahoria Remolacha Papa
Sillas
mesas

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Se da inicio con una calurosa bienvenida a las actividades de día donde el aula estará ambientada con canciones infantiles de saludos, mientras van llegando la profesional organiza maletas y en el centro del aula encontrarán un cesto de tesoros con tortugas encajables y cuentos infantiles donde podrán interactuar con ellos y organizarlos acorde a todas sus funciones.

ACTIVIDAD CENTRAL: "COLORES DE LA NATURALEZA" La experiencia inicia con la invitación a los niños y niñas para reunirse en círculo y observar los materiales naturales dispuestos en el espacio, como hojas verdes, remolacha y zanahorias; en este momento, se dialoga con ellos acerca de sus características, colores, texturas y olores, despertando la curiosidad y la motivación por experimentar. Luego, se les entrega papel y se invita a utilizar los elementos como herramientas de pintura, ya sea frotándolos, estampando, mezclando jugos o explorando diferentes formas de dejar huella sobre el papel; en este proceso, cada niño descubre libremente los efectos que puede lograr y da rienda suelta a su imaginación y creatividad, se organiza un espacio de socialización donde los niños muestran sus creaciones, expresan lo que más les gustó de la experiencia y observan las producciones de sus compañeros, reconociendo y valorando la diversidad de expresiones artísticas. Esta actividad fortalece en los niños y niñas la motricidad fina, la coordinación viso-motora, la discriminación sensorial, el pensamiento creativo y la capacidad de expresarse a través del arte; además, les permite afianzar la curiosidad, la imaginación y el gusto por explorar los recursos que la naturaleza les ofrece como medio de aprendizaje y creación..

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar el día la profesional organiza un espacio donde cada uno de los niños tendrán la oportunidad de observar diferentes videos de canciones infantiles donde tendrán la oportunidad de cantar y compartir con sus compañeros mientras esperan a papitos y a sus mamitas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

DURANTE LA ACTIVIDAD LOS NIÑOS EXPLORARON COLORES NATURALES A TRAVES DE ALIMENTOS COMO LA REMOLACHA Y PAPA UTILIZANDOLOS PARA DEJAR HUELLAS SOBRE HOJAS BLANCAS. ESTA EXPERIENCIA PERMITIO EL CONTACTO DIRECTO CON DIFERENTES TEXTURAS OLORES Y COLORES FAVORECIENDO LA EXPLORACIÓN SENSORIAL. MATIAS GONZALEZ MANIPULO LOS ALIMENOS CON SUS MANOS EVIDENCIANDO CURIOSIDAD Y ASOMBRO DONDE EMMA LE GUSTO MUCHO LA ACTIVIDAD CUIDANDO SU HOJA PARA COLOCAR LA HUELLAS MOSTRO ASOMBRO AL OBSERVAR LAS MARCAS QUE DEJABAN DISFRUTO ESPECIALMENTE EL COLOR DE LA REMOLACHA POR SU COLOR INTENSO JUNIOR: REQUIRIO ACOMPAÑAMIENTO PARA FORTALECER LA COORDINACIÓN Y LA INTENCION DE DEJAR HUELLA.

ESTA ACTIVIDAD FAVORECE EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD, LA COORDINACIÓN OJO-MANO LA ESTIMULACION SENSORIAL Y EL INICIO DEL RECONOCIMIENTO DE COLORES PROMOVIENDO LA CREATIVIDAD

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

LA EXPERIENCIA CON EL ELEMENTO NATURAL PERMITE QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS APRENDAN DE MANERA SIGNIFICATIVA INVOLUCRADO SUS SENTIDOS Y FORTALECIENDO SU DESARROLLO INTEGRAL Y ASI LOGRAN COMPLIR CON EL OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD.

ERICA GONZALEZ CAMINADOR: 2 8-04-2026.

Scanned with CamScanner

JUEVES: 09/04/2026	
PROPÓSITO: Crear un ambiente lúdico e interactivo que permita a los niños y niñas de caminadores y preescolares explorar y descubrir nuevas cosas, desarrollar habilidades sociales y expresar su creatividad a través de actividades artísticas, juegos y experiencias educativas.	
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio	
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros	**EJE:** explorar el mundo a través de los objetos
RECURSOS: Talento humano Pelotas Cinta Lana aros	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACRIVIDAD DE VIENVENIDAD: se da inicio a la jornada con una calurosa bienvenida donde el aula estará ambientada con canciones infantiles, mientras van llegando la profesional mientras van llegando la profesional organiza maletas y en el centro del aula encontrarán un cesto de tesoros con diferentes materiales como conos de colores pelotas suaves donde tendrán la oportunidad de explorar su textura color y funcionamiento en compañía de sus pares.

ACTIVIDAD CENTRAL: Continuando con la jornada del día de hoy, nos desplazaremos por el pasillo hacia el salón, allí la profesional ambientara el aula primeramente con rondas infantiles a buen ritmo, también pondrá varios **aros** de colores colgados desde el techo los cuales estarán forrados el cinta transparentes, adicional a esto pondrá dos cestos llenos de **pelotas** de colores a disposición de las niñas y los niños. Al llegar allí la profesional invita a las niñas y los niños a explorar los cestos, al encontrar las pelotas ellos mismos deberán ser incitados a lanzar las pelotas sobre los aros con el fin de pegarlas allí mientras cantan y bailan siguiendo el ritmo de las rodas infantiles, con este juego se busca desarrollar la capacidad de seguir con la vista el movimiento de la pelota y coordinar el lanzamiento y precisión con fin de sentir la sensación de logro y satisfacción en las niñas y niños al pegar la pelota sobre la cinta, al finalizar la experiencia guardaremos las pelotas en los cestos correspondientes mientras cantamos o tarareamos la canción "a guardar".

ACTIVIDAD FINAL: la profesional en el centro del aula colocara diferentes materiales como fichas de arma todo, tubos donde podrán armar y encajar libremente a su preferencia fortaleciendo vínculos afectivos con cada uno de sus compañeros manteniendo un buen vínculo, mientras esperamos a papitos, mamitas o acudientes. Se da inicio con una calurosa bienvenida a las actividades de día donde el aula estará ambientada con canciones infantiles de saludos.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO

AL DESARROLLO...

Durante la bienvenida las niñas y los niños llegaron felices a compartir con cada una de las actividades compartiendo conos de colores y fortaleciendo vínculos afectivos en la actividad central las niñas y los niños disfrutaron lanzando las pelotas hacia arriba y hacia los lados Abril y Emma compartieron los aros cruzando entre ellos, en la actividad final compartieron las diferentes experiencias fortaleciendo su capacidad motriz y sensorial mediante estas actividades. cada uno de los niños fortalecieron su vínculo afectivo y su capacidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Es gratificante observar como los niños y niñas fortalecieron su parte motriz y sensorial. y disfrutan desde esas actividades.

VIERNES: 10/04/2026
PROPÓSITO: Favorecer la exploración sensorial y el desarrollo de la curiosidad a través de la elaboración de bolsas sensoriales con diversos materiales, promoviendo en los niños y niñas la creatividad, la motricidad fina y el reconocimiento de nuevas texturas y sensaciones.
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros — **EJE:** explorar el mundo a través de los objetos
RECURSOS: Talento humano, bolsas sensoriales brillantina, pompones, botones, semillas o pequeños objetos de colores ,
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
ACRIVIDAD DE VIENVENIDAD: se da inicio a la jornada con una calurosa bienvenida donde el aula estará ambientada con canciones infantiles, mientras van llegando la profesional mientras van llegando la profesional organiza maletas y en el centro del aula encontrarán un cesto de tesoros con diferentes materiales como conos de colores, pelotas suaves donde tendrán la oportunidad de explorar su textura color y funcionamiento en compañía de sus pares. **ACTIVIDAD CENTRAL:** "EXPLORAMOS CON BOLSAS SENSORIALES" La experiencia inicia con la presentación de los materiales a utilizar: bolsas transparentes, jabón antibacterial, aceites y diferentes elementos como: brillantina, pompones, botones, semillas o pequeños objetos de colores. En este momento se conversa con los niños y niñas acerca de los materiales, sus características y la forma en que serán utilizados, despertando el interés por participar. Posteriormente, se organiza la elaboración de las bolsas sensoriales, permitiendo que los niños seleccionen algunos de los materiales y observen cómo se transforman al mezclarse dentro de las bolsas con el jabón y los aceites. Los niños participan activamente en el proceso, explorando los colores, texturas y movimientos que se generan, estimulando así su curiosidad y creatividad. Finalmente, se invita a los niños a manipular libremente las bolsas terminadas, describiendo lo que sienten, observan y descubren, para luego realizar un cierre colectivo donde comparten sus impresiones y se reconocen los logros alcanzados. Esta actividad fortalece en los niños y niñas la motricidad fina, la coordinación ojo-mano, la exploración sensorial, la creatividad y la capacidad de observación, además de fomentar la curiosidad y el disfrute de experiencias novedosas que favorecen su desarrollo integral. Para cerrar, se organizará un "momento de lectura compartida" donde la profesional mostrará nuevamente las imágenes en orden y, con apoyo de los niños y niñas, reconstruirá la historia, fortaleciendo la memoria y la secuencia lógica. Se finalizará con una canción relacionada con la temática del cuento, dejando una sensación de alegría y motivación hacia la literatura. **ACTIVIDAD FINAL:** la profesional en el centro del aula colocara diferentes materiales como fichas de arma todo, tubos donde podrán armar y encajar libremente a su preferencia fortaleciendo vínculos afectivos con cada uno de sus compañeros manteniendo un buen vínculo, mientras esperamos a papitos, mamitas o acudientes.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

DURANTE LA ACTIVIDAD JUAN PABLO SE MUSTRO ACTIVO Y CURIOSO SE DESPLAZO GATEANDO CON SEGURIDAD HACIA LAS BOLSAS SENSORIALES, EVIDENCIANDO CONTROL DE SU CUERPO Y COORDINACIÓN EN SUS MOVIMIENTOS AL TOMAR LAS BOLSAS UTILIZO AMBAS MANOS PARA PRESIONARLAS REPETIDAMENTE OBSERVO CON ATENCIÓN COMO SE MOVIAN LOS ELEMENTOS. ABRIL PERMANECIÓ EN POSICIÓN DURANTE GRAN PARTE DE LA ACTIVIDAD Y SIENDO MUY COMPAÑERISTA CON SUS COMPAÑEROS JUAN EXPLORO LA BOLSA SENSORIAL UTILIZANDO SUS MANOS PRESIONANDO Y DESPLAZANDO LOS ELEMENTOS EN SU INTERIOR MOSTRANDO CURIOSIDAD Y ATENCIÓN SOFIA MÍA SE MOSTRO INTERESADA EN LOS COLORES DE LA BOLSO OBSERVANDO DETENIDAMENTE Y TOCANDO SUAVEMENTE IMITO ACCIONES DE SUS COMPAÑEROS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

LA ACTIVIDAD DE LA BOLSA SENSORIAL PERMITIO ESTIMULAR DE MANERA SIGNIFICATIVA LOS SENTIDOS ESPECIALMENTE EL TACTO Y LA VISTA FUNDAMENTALES EN ESTA ETAPA DEL DESARROLLO A TRAVES DE LA EXPLORACIÓN LIBRE.

ERICA GONZALEZ CM2 10-04-2026

LUNES:13/04/2026

PROPÓSITO Favorecer el reconocimiento de la alimentación saludable, especialmente la leche materna, a través de experiencias sensoriales y de juego simbólico, fortaleciendo el vínculo afectivo, el lenguaje y la exploración en los niños.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIA:
Juego simbólico y exploración sensorial

EJE: explorar el mundo a través de los objetos

RECURSOS: Talento humano
Muñecos o bebés de juguete
Teteros o vasitos
Telas suaves
Cojines
Imágenes de mamá y bebé
Música suave
Recipientes plásticos

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Al ingresar al aula, los niños serán recibidos en un ambiente tranquilo con música suave. Se dispondrá un espacio con muñecos, donde los niños podrán explorarlos libremente. La docente motivará el juego afectivo, invitando a cargar, abrazar y cuidar a los "bebés", fortaleciendo el vínculo emocional y la imitación.

ACTIVIDAD CENTRAL: JUEGO SIMBÓLICO "ALIMENTAMOS AL BEBÉ"

Se desarrollará una actividad de juego simbólico donde los niños interactuarán con muñecos, simulando su cuidado y alimentación. La docente mostrará cómo alimentar al bebé (dar tetero o acunar), explicando de forma sencilla que los bebés se alimentan con leche materna, resaltando que es un alimento importante para crecer sanos.

Se permitirá que los niños exploren libremente los objetos, carguen los muñecos, los tapen con mantas y participen en el juego según su interés. Durante la actividad, se fortalecerá el lenguaje mediante palabras como "bebé", "leche", "comer", y se estimulará la motricidad fina y la interacción social.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar, los niños guardarán los muñecos y materiales con ayuda de la docente, promoviendo hábitos de orden. Luego, se realizará un momento de relajación con música suave, donde los niños podrán abrazar los muñecos o descansar, cerrando la actividad en un ambiente tranquilo...

Scanned with CamScanner

Valoración y seguimiento

El desarrollo...

El día de hoy la docente le presenta a los niños imágenes relacionadas con la alimentación del bebé. A través del cuento les explica de manera sencilla que los bebes se alimentan de leche materna los niños observan las imágenes escuchan la aplicación y participan señalando la mamá con el bebe.

Juan: participo activamente observando las imágenes tratando de darle tetero le gusto participar con los bebes compartiendo con sus compañeros abril se mantuvo atenta durante la explicación señalando las imágenes.

Brian: requiere acompañamiento para mantener la atención matias durante la actividad estuvo muy atento y participativo balbuceaba algunas palabras señalaba a la mamá amamantando el bebe disfruto compartir con sus compañeros los bebes danna participo espontaneamente compartiendo con sus compañeros señalaba las imágenes. dereck observo en silencio y escucho con atención lo que la profe decia y narraba.

Reflexión pedagógica

la actividad favorece el reconocimiento del entorno cercano y las practica de cuidado promoviendo el desarrollo del lenguaje y de manera que los rodea el uso de imágenes facilita el aprendizaje.

Erica Gonzalez — Caminador 2. — 13-04-2026.

MARTES: 14/04/2026
PROPÓSITO: Fomentar hábitos de higiene personal a través del lavado de manos, promoviendo en los niños y niñas la exploración del agua, el reconocimiento de la rutina y el desarrollo de la autonomía, fortaleciendo su bienestar y cuidado personal.
ACTIVIDAD RECTORA: vida cotidiana
ESTRATEGIA: Rutina guiada y exploración sensorial — **EJE:** Explorar el mundo a través de las acciones cotidianas
RECURSOS: Agua Jabón líquido Toallas o servilletas Lavamanos o recipientes plásticos Canción de lavado de manos Talento human
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Al ingresar al aula, los niños serán recibidos con música infantil relacionada con animales de la granja. La docente mostrará algunas imágenes llamativas de animales, nombrándolos e imitando sus sonidos (muu, oink, pío pío), motivando la curiosidad y la participación de los niños. **ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: LAVADO DE MANOS "MANOS LIMPIAS Y FELICES"** La docente llevará a los niños al espacio de lavado de manos o utilizará recipientes con agua. De manera guiada, mostrará paso a paso el proceso: mojar las manos, aplicar jabón, frotar suavemente (palmas, dedos) y enjuagar. Se permitirá que los niños exploren el agua y la espuma, haciendo de la experiencia un momento agradable y sensorial. La docente acompañará con una canción o rima corta para hacer la rutina más divertida y fácil de recordar. Durante la actividad se reforzarán palabras como "agua", "jabón", "limpio", promoviendo el desarrollo del lenguaje y la comprensión de la rutina. Esta actividad fortalece la coordinación motriz, la autonomía, la imitación y la adquisición de hábitos saludables. **ACTIVIDAD FINAL:** Seguido, la profesional propone una actividad deportiva donde dirige la actividad indicándoles a las niñas y niños jugar con pelotas realizando varios lanzamientos de un lugar a otro, estando en constante movimiento y mejorando en sus habilidades motrices, esperando la llegada de sus familiares al jardín.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

EL DIA DE HOY SE RECIBIERON A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON UN GRAN SALUDO DE BIENVENIDA A MEDIDA QUE LLEGABAN SE FUE ORGANIZANDO EL AULA. EN LA ACTIVIDAD CENTRAL ESTUVO ENFOCADA EN EL LAVADO DE LAS MANOS ABORDANDO EL PORQUE Y PARA QUE DE ESE HABITO DE HIGIENE. LOS NIÑOS PARTICIPARON DE MANERA ACTIVA AL OBSERVAR Y REPETIR ACCIONES COMO ABRIR LAS MANOS SENTIR EL AGUA Y EL JABON Y FROTARLAS CON EL ACOMPAÑAMIENTO DE LA PROFESIONAL. DEREK MUSTRO CURIOSIDAD POR EL AGUA IMITIÓ EL MOVIMIENTO DE FROTAR LAS MANOS CON APOYO DANNA PARTICIPO CON AGRADO DISFRUTO LA ESPUMA DEL JABON MIA INICIALMENTE SE MOSTRO INQUIETA PERO LUEGO SE INTEGRO AL OBSERVAR SUS COMPAÑEROS. MATIAS SE MOSTRO INTERESADO Y ATENTO SIGUIENDO INSTRUCCIONES SIMPLE CON APOYO GESTUAL BRAINER PARTICIPA DE MANERA ESPONTANEA REPRESENTA BUENA DISPOSICIÓN AL CONTACTO CON EL AGUA JUAN PABLO LE GUSTO LAVARSE LAS MANOS Y ESTUVO ATENTO CUANDO LA PROFESIONAL HABLABA PORQUE DEBIAMOS LAVAR LAS MANOS.

REFLEXION PEDAGOGICA: SE EVIDENCIA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS SE ENCUENTRAN EN UNA ETAPA DE APRENDIZAJE EN LA IMITACIÓN Y LA EXPLORACIÓN SENSORIAL, LA ACTIVIDAD PERMITIO RECONOCER LA IMPORTANCIA DE GENERAR EXPERIENCIAS ACORDES A LA EDAD.

ERICA GONZALEZ — GEMINADORES 2. — 14-04-2026.

Scanned with CamScanner

igie ron

MIERCOLES: 15/04/2026	
PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento del cuidado del cuerpo y la importancia de hábitos saludables, permitiendo a los niños y niñas identificar sensaciones básicas como calor y bienestar, fortaleciendo la prevención de enfermedades mediante rutinas de higiene y cuidado.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego	
ESTRATEGIA: Juego simbólico y exploración	**EJE:** Explorar el mundo a través del cuerpo y las acciones cotidianas
RECURSOS: Muñecos o bebés de juguete Toallitas húmedas o pañitos Termómetro de juguete Telas suaves Agua Música suave Talento humano	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Se da inicio con una calurosa bienvenida a las actividades de día donde el aula estará ambientada con canciones infantiles de saludos, mientras van llegando la profesional organiza maletas y en el centro del aula encontrarán un cesto de tesoros con tortugas encajables y cuentos infantiles donde podrán interactuar con ellos y organizarlos acorde a todas sus funciones.

ACTIVIDAD CENTRAL: Se desarrollará una actividad de juego simbólico donde los niños interactuarán con muñecos simulando su cuidado. La docente mostrará cómo tocar la frente del muñeco, limpiarlo con un pañito y "refrescarlo", explicando con palabras simples que cuando estamos "calienticos" necesitamos cuidado, agua y descanso. También se reforzarán acciones de prevención como: Lavarse las manos Tomar agua Mantenerse limpio Los niños podrán imitar estas acciones libremente, fortaleciendo el juego, la exploración y el vínculo afectivo. Durante la actividad, se estimulará el lenguaje con palabras como "caliente", "agua", "cuidar", "limpio "Para finalizar, los niños ayudarán a guardar los materiales. Luego, se realizará un momento de calma con música suave, reforzando la idea de descanso como parte del cuidado del cuerpo. La docente cerrará con frases sencillas como "nos cuidamos para estar sanos y felices". Terminando la actividad central se les ofrece fichas de arma-todo y tortugas encajables para que exploren de manera libre.**ACTIVIDAD FINAL:** Para finalizar el día la profesional organiza un espacio donde cada uno de los niños tendrán la oportunidad de observar diferentes videos de canciones infantiles donde tendrán la oportunidad de cantar y compartir con sus compañeros mientras esperan a papitos y a sus mamitas.

Scanned with CamScanner

¡VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO!!

EL DIA DE HOY INICIAMOS EL DIA CON UN GRAN SALUDO DE BIENVENIDA RECIBIENDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS DONDE AL MOMENTO DE INGRESAR ENCONTRARON SU AULA AMBIENTADA CESTO DE TESOROS Y HAY PUDIERON ENCONTRAR TORTUGAS ENCANTADAS. MATIAS GONZALEZ DISFRUTA COMPARTIR CON SUS COMPAÑERITOS LES PASA. FICHAS PARA QUE TODOS TENGAN PARA QUE SE CONCENTREN EN JUGAR. DEREK Y BRENER MOSTRARON INTERES AL INTERACTUAR CON LOS MATERIALES PROPUESTOS. EN ESTA ACTIVIDAD LOS NIÑOS Y NIÑAS EXPERIMENTARON UNA ACTIVIDAD DIFERENTE. DONDE LA PROFESIONAL LES EXPLICO POR MEDIO DE TITERES PORQUE LOS NIÑOS SE PONEN CALIENTICOS Y QUE SE DEBE DE HACER O PORQUE LOS PAPITOS LE PONEN PAÑITOS DE AGUA FRIA, TAMBIEN SE LES PUSO UN TERMOMETRO DE JUGUETE PARA TOMAR LA TEMPERATURA MATIAS LE PUSO EL PAÑITO AL MUÑECO BEBE. AL IGUAL QUE MIA. COGIO EL TERMOMETRO PARA COLOCARLE AL MUÑECO BEBE. ABRI AL MOMENTO DE COLOCARLE EL PAÑITO SE PUSO A LLORAR Y SE TRANQUILIZO CUANDO LA PROFE LA ABRAZO

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

ESTA ACTIVIDAD PERMITIO QUE LOS NIÑOS IDENTIFICARA LOS DIFERENTES ESTADOS DE ANIMO Y TEMPERATURAS DEL CUERPO Y PORQUE SE PONEN PAÑITOS O PONER UN TERMOMETRO.

ERICA GONZALEZ CAMINADORES 2 15-04-2026

JUEVES: 16/04/2026
PROPÓSITO: Favorecer la exploración sensorial y el reconocimiento de la vaca como animal de la granja, a través de experiencias táctiles y de juego, permitiendo a los niños y niñas fortalecer su motricidad, coordinación y lenguaje.
ACTIVIDAD RECTORA: arte
ESTRATEGIA: Exploración sensorial y experiencia lúdica — **EJE:** explorar el mundo a través de los sentidos
RECURSOS: - Imagen grande o dibujo de una vaca, -pintura -guante -talento humano
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
ACRIVIDAD DE VIENVENIDAD: se da inicio a la jornada con una calurosa bienvenida donde el aula estará ambientada con canciones infantiles, mientras van llegando la profesional mientras van llegando la profesional organiza maletas y en el centro del aula encontrarán un cesto de tesoros con diferentes materiales como conos de colores pelotas suaves donde tendrán la oportunidad de explorar su textura color y funcionamiento en compañía de sus pares. **ACTIVIDAD CENTRAL: "CONOCEMOS LA VACA: HUELLAS Y ORDEÑO"** Se dispondrá una imagen grande de la vaca. Los niños, con ayuda de la docente, realizarán huellas usando pintura con sus manos asimilando las manchas de la vaca. Podrán tocar la pintura, esparcirla y observar cómo queda en el papel, favoreciendo la exploración sensorial y la creatividad La docente presentará una bolsa o guante con pequeños orificios, lleno de agua con color blanco (simulando leche). Los niños apretarán suavemente la bolsa, observando cómo sale el líquido hacia un recipiente, simulando el ordeño de la vaca. Esta actividad fortalece la motricidad fina, la coordinación mano-ojo y la comprensión básica del origen de la leche. Durante todo el proceso se reforzarán palabras como "vaca", "leche", "muu", "apretar". Para finalizar, los niños ayudarán a limpiar sus manos con toallitas. Luego, se observará el trabajo realizado (la vaca con huellas) y la docente reforzará el aprendizaje nombrando el animal. Se cerrará con una canción infantil de la granja, generando un ambiente tranquilo y agradable. **ACTIVIDAD FINAL:** la profesional en el centro del aula colocara diferentes materiales como fichas de arma todo, tubos donde podrán armar y encajar libremente a su preferencia fortaleciendo vínculos afectivos con cada uno de sus compañeros manteniendo un buen vínculo, mientras esperamos a papitos, mamitas o acudientes. Se da inicio con una calurosa bienvenida a las actividades de día donde el aula estará ambientada con canciones infantiles de saludos.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

DURANTE LA ACTIVIDAD Y EL DESARROLLO CONOCIO LA VACA Y SUS HUELLAS SE EVIDENCIO LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS NIÑOS QUIENES FUERON NOMBRADOS UNO A UNO FAVORECIENDO EL CONOCIMIENTO DE SU IDENTIDAD Y FORTALECIENDO EL VINCULO CON LA DOCENTE. LOS NIÑOS EXPLORARON CON INTERES COLOCANDO SUS HUELLAS DE LA MANO EN LA VACA MOSTRANDO CURIOSIDAD DISFRUTE Y DISPOSICIÓN FRENTE A LAS EXPERIENCIAS SENSORIALES SE OBSERVO QUE ABRIL REQUIRIO MAYOR ACOMPAÑAMIENTO AL MOMENTO DE COLOCAR LAS HUELLAS, SE MOSTRO MUY INCOMODA AL MOMENTO DE COLOCARLE LA PINTURA EN LA MANO JUNTO A LE CAUSO MUCHO AGRADO Y CURIOSIDAD AL TENER LA PINTURA EN SUS MANOS. SE EVIDENCIO EN SUS EXPRECIONES FACIALES. LA CURIOSIDAD DEREK Y BRAINER FUERON QUIENES ESTUVIERON ATENTOS AL ESCUCHAR LA PROFESIONAL NOMBRAR POR SU NOMBRE MIA FORTALECIO EL VINCULO CON LA DOCENTE. MOSTRO CURIOSIDAD Y DISFRUTE.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: LA ACTIVIDAD DE LAS HUELLAS DE LAS MANOS EN LA VACA PERMITIO A LOS NIÑOS RECONOCER SU PARTICIPACIÓN DENTRO DE LA EXPERIENCIA DEJANDO UNA MARCA PROPIA QUE FORTALECE SU IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA, ATRAVES DE ESTA ACIÓN SE PROMUVIO EL BUEN TRATO.

ERICA GONZALEZ CAMINADOR 2. 16-04-2026.

VIERNES: 17/04/2026
PROPÓSITO: Favorecer la exploración sensorial y el reconocimiento de la gallina y sus huevos, permitiendo a los niños y niñas desarrollar habilidades motrices, cognitivas y de coordinación a través del juego y la manipulación de objetos.
ACTIVIDAD RECTORA: juego
ESTRATEGIA: Exploración sensorial y juego guiado — **EJE:** Explorar el mundo a través de los objetos
RECURSOS: Talento humano, cubetas de huevos, pipones, imágenes de gallinas
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
ACRIVIDAD DE VIENVENIDAD: Al iniciar la jornada, los niños y niñas serán recibidos en un ambiente ambientado con sonidos suaves de animales de la granja. La docente dará la bienvenida de manera afectuosa, invitándolos a ingresar al aula donde encontrarán algunos animales de juguete o imágenes llamativas (vaca, gallina, cerdo). Se motivará a los niños a explorar libremente los materiales, mientras la docente nombra cada animal e imita sus sonidos como "muu", "clo clo", "oink", incentivando la participación, la curiosidad y la imitación. Durante este momento, se favorecerá la adaptación al entorno, el reconocimiento auditivo y visual, y el desarrollo del lenguaje, generando un ambiente cálido, seguro y divertido para dar inicio a la jornada. **ACTIVIDAD CENTRAL: "LA GALLINITA Y SUS HUEVITOS MÁGICOS"** Durante la jornada, los niños y niñas participarán en una actividad sensorial y de juego con la temática de la gallina y sus huevos, donde explorarán cubetas de huevos limpias, abriéndolas y cerrándolas, mientras manipulan huevos plásticos o pelotas pequeñas que introducirán y sacarán de los espacios, favoreciendo la coordinación y la motricidad fina. La docente acompañará el proceso nombrando la gallina y sus huevos, imitando sonidos como "clo clo" y reforzando palabras sencillas. Posteriormente, los niños recolectarán los huevos y los ubicarán en la cubeta, simulando una experiencia de la granja. Al finalizar, este material (cubeta con la gallina y los huevos) será colocado en el mural del aula como parte del trabajo realizado, permitiendo que los niños lo observen y recuerden la actividad, fortaleciendo el aprendizaje significativo. **ACTIVIDAD FINAL:** la profesional en el centro del aula colocara diferentes materiales como fichas de arma todo, tubos donde podrán armar y encajar libremente a su preferencia fortaleciendo vínculos afectivos con cada uno de sus compañeros manteniendo un buen vínculo, mientras esperamos a papitos, mamitas o acudientes.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

DURANTE LA ACTIVIDAD, LOS NIÑOS PARTICIPARON EN LA EXPLORACIÓN DE LOS CARTONES DE HUEVOS Y LOS PINPONES REPRESENTANDO LOS HUEVITOS MAGICOS DE LA GALLINA E IMITANDO SONIDOS COMO CLOCLO Y PIO PIO. DERECK PARTICIPO CON MUCHO ENTUSIASMO IMITO LOS SONIDOS DE LA GALINA CON ALEGRIA Y ORGANIZO LOS HUEVOS EN EL CARTON CON INTERES.

BRAYNER, AL INICIO SE MOSTRO UN POCO TIMIDO PERO CON ACOMPAÑAMIENTO LOGRO INTEGRARSE MANIPULANDO EL MATERIAL CON MAYOR CONFIANZA LUEGO DISFRUTO DE LA ACTIVIDAD ESPECIALMENTE AL UBICAR HUEVOS MOSTRANDO CONCENTRACIÓN Y AGRADO.

ABRIL PARTICIPO DE FORMA ACTIVA EMITIENDO SONIDOS DE LOS POLLITOS MATIAS SE MOSTRO CURIOSO EXPLORO LOS ELEMENTOS Y POCO SE FUE VINCULANDO A LA DINAMICA

EN GENERAL ALGUNOS NIÑOS SE VINCULARON RAPIDAMENTE A LA ACTIVIDAD MIENTRAS QUE OTROS NECESITARON MAS GUIA.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: LA ACTIVIDAD FORTALECIO MOTRICIDAD FINA LA COORDINACIÓN Y EL LENGUAJE A TRAVES DE LA IMITACIÓN DE SONIDOS. TAMBIEN PROMUVIO LA PARTICIPACIÓN LA SOCIALIZACIÓN Y LA EXPLORACIÓN LIBRE.

ERICA GONZALEZ — CAMINADORES 2. — 13-04-2026.

Scanned with CamScanner

LUNES:20/04/2026

Explorar y reconocer los sonidos del entorno, estimulando el lenguaje, la atención y la expresión corporal de las niñas y los niños mediante experiencias lúdicas y sensoriales.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIA:
Prerincones

EJE: exploraracion del medio

RECURSOS: Instrumentos musicales (maracas, tambor, sonajeros)
Botellas sensoriales con semillas
Cajas sonoras
Almohadas
Cuento infantil sobre sonidos
Titere
Grabadora o celular con sonidos
Muñecos

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Al iniciar la jornada, la profesional recibe a las niñas y los niños con canciones infantiles acompañadas de movimientos corporales, generando un ambiente de confianza y alegría. En el centro del aula se dispone un espacio con instrumentos musicales y objetos sonoros donde los niños podrán explorar libremente diferentes sonidos, fortaleciendo su curiosidad y vínculos afectivos.

ACTIVIDADCENTRAL: En la actividad central se trabajará el tema *escuchar, imitar y reconocer sonidos*. La profesional organiza prerincones de exploración donde los niños experimentan con distintos estímulos auditivos.

Prerincon literario: La profesional presenta un cuento infantil corto relacionado con sonidos de animales o del entorno. Los niños observan imágenes grandes y escuchan los sonidos, favoreciendo la atención y la comprensión.

Prerincon musical: Se organiza un espacio con almohadas donde las niñas y los niños se sientan comodamente mientras exploran instrumentos musicales sencillos. Se promueve que agiten, golpeen y escuchen los sonidos, estimulando la coordinación y el ritmo.

Prerincon sensorial: La profesional dispone botellas y cajas con diferentes materiales (arroz, semillas, piedras suaves) para que los niños las manipulen, descubriendo distintos sonidos al agitarlas. Además, utiliza un títere para imitar sonidos y expresar emociones, incentivando la comunicación.

ACTIVIDAD FINAL: Para finalizar la jornada, las niñas y los niños se organizan para el momento de salida. La profesional los ubica en un espacio tranquilo donde pueden jugar con muñecos y objetos suaves mientras esperan a sus familias, reforzando la calma y el vínculo afectivo.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO

EL DESARROLLO..

HOY INICIAMOS EL DIA RECIBIENDO A LOS NIÑOS CON UN GRAN SALUDO DE BIENVENIDA. CUANDO LLEGARON ENCONTRARON JUGUETES SONOROS. EN LA ACTIVIDAD CENTRAL SE DESARROLLO LA ACTIVIDAD POR MEDIO DE PRE-RINCONES ENFOCADOS EN LA EXPLORACIÓN LITERARIA DONDE SE EVIDENCIO QUE EMMA MATIAS Y DERECK DISFRUTARON Y PRESTARON ATENCIÓN CUANDO LA PROFESIONAL LES NARRABA EL CUENTO DE LA GRANJA. EMITIERON SONIDOS COMO EL DE LA VACA, EL CABALLO LA OBRA MIA SEÑALABA IMAGENES EN EL PRE RINCON MUSICAL BRIAN Y JUNIOR DISFRUTARON TOCANDO EL TAPETE MUSICAL EXPLORANDO DE MANERA ACTIVA PRESIONANDO CON SUS MANOS Y PIES Y ASI DE ESTA MANERA PUDIERON FORTALECER. HABILIDADES COMUNICATIVAS SENSORIALES COGNITIVAS Y SOCIALES EN EL AMBIENTE LUDICO.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: EN ESTA ACTIVIDAD SE LOGRA EVIDENCIAR. QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS SE INTEGRARON Y VER COMO FORTALECEN LOS HABITOS DE LECTURA Y CREATIVIDAD A TRAVES DE SU IMAGINACIÓN

ERICA GONZALEZ CAMINADOR 2. 20-04-2024

MARTES: 21/04/2026

PROPÓSITO: Fomentar el reconocimiento de los colores y estimular la exploración visual y sensorial mediante actividades lúdicas que fortalezcan la atención y la coordinación.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIA: cesto de tesoros

EJE: explorar el mundo a través de los colores

RECURSOS: Pelotas de colores Bloques grandes de colores Papel celofán
Pintura no tóxica esponjas
Almohadas Cuento infantil sobre colores Títere Colchoneta

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Se da la bienvenida a cada uno de los niños con canciones infantiles relacionadas con los colores, generando un ambiente alegre. En el centro del aula se dispone un cesto de tesoros con objetos de diferentes colores que los niños pueden explorar libremente mientras llegan sus compañeros, fortaleciendo sus vínculos afectivos y el reconocimiento visual.

ACTIVIDAD CENTRAL: "La profesional trabajará el tema **exploración de los colores** por medio de prerincones.

Prerincon de exploración: La profesional dispone una colchoneta con objetos de diferentes colores como pelotas, bloques y telas, donde los niños pueden manipular, observar y clasificar de manera libre, estimulando sus sentidos.

Prerincon artístico: Se ofrece pintura no tóxica y esponjas para que los niños exploren libremente sobre papel, identificando colores mediante la experiencia directa y desarrollando su motricidad fina.

Prerincon sensorial: La profesional presenta papel celofán de distintos colores para que los niños miren a través de él, descubriendo cambios en su entorno y estimulando su curiosidad visual.

Prerincon literario: Se narra un cuento corto sobre los colores utilizando un títere, permitiendo que los niños observen, escuchen e identifiquen elementos de su entorno.

ACTIVIDAD FINAL Para finalizar, la profesional organiza a los niños en un espacio tranquilo con almohadas donde observan un cuento corto o imágenes de colores, mientras esperan a sus familias, promoviendo la calma y el cierre de la jornada.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO ..

DURANTE EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD LOS NIÑOS PARTICIPARON DE MANERA ACTIVA Y CON GRAN DISPOSICIÓN EN CADA UNO DE LOS ESPACIOS PROPUESTOS DEREK: SE MOSTRO DINAMICO EN EL PRE-RINCON DE EXPLORACIÓN DISFRUTANDO ESPECIALMENTE DEL USO DE LAS PELOTAS Y LAS COLCHONETAS EVIDENCIANDO SEGURIDAD EN SU MOVIMIENTO DANNA. PARTICIPO CON ENTUSIASMO EN LA MANIPULACIÓN DE LOS BIOPLES LOGRANDO APILARLOS Y DEMOSTRANDO CONCENTRACIÓN EN EL PRE-RINCON SENSORIAL EXPLORO EL CELOFAN OBSERVANDO SUS COLORES Y MANIPULANDOLOS CON CURIOSIDAD ABRIL. SE INTEGRO PROGRESIVAMENTE A LA ACTIVIDAD MOSTRANDO MAYOR CONFIANZA EN EL USO DE LOS MATERIALES ESPECIALMENTE CON LAS TELAS LAS CUALES UTILIZO PARA JUGAR. MIA DISFRUTO DEL ESPACIO SENSORIAL EXPLORANDO LAS TEXTURAS LANZO PELOTAS DE UN LUGAR A OTRO DISFRUTO DESPLAZARSE GATEANDO POR EL AULA. Y A LA VEZ INTEGRARSE CON SUS COMPAÑEROS. EN GENERAL LOS NIÑOS LOGRARON INTERACTUAR CON LOS MATERIALES DE FORMA LIBRE, FORTALECIENDO HABILIDADES MOTRICES SENSORIALES.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

LA ACTIVIDAD PERMITIO RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LOS ESPACIOS DE EXPLORACIÓN COMO ESTRATEGIA FUNDAMENTAL EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS A TRAVES DEL JUEGO LIBRE Y LA INTERACCIÓN CON MATERIALES DIVERSOS.

ERICA GONZALEZ CAMINADOR 2. 21-04-2026

Scanned with CamScanner

MIERCOLES: 22/04/2026

PROPÓSITO: Estimular la motricidad fina y la exploración sensorial en las niñas y los niños mediante el uso de pintura, favoreciendo la coordinación, la creatividad y el reconocimiento de colores.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIA:
Cesto de tesoros

EJE: explorar el mundo a través de los sentidos

RECURSOS:
Pintura no tóxica
Bolsas plásticas transparentes (resistentes)
Cinta adhesiva
Cartulina
Esponjas grandes
Rodillos pequeños (opcionales)
Colchoneta
Toallitas húmedas
Música infantil

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Se da inicio a la jornada con una cálida bienvenida donde la profesional ofrece a las niñas y los niños un cesto de tesoros con esponjas, pelotas suaves y objetos de diferentes texturas, los cuales pueden explorar libremente mientras llegan sus compañeros, fortaleciendo sus vínculos afectivos.

ACTIVIDAD CENTRAL: la profesional organiza un espacio de **exploración de pintura sensorial segura**. La profesional coloca pintura no tóxica dentro de bolsas plásticas bien selladas y las fija sobre la colchoneta o el piso con cinta adhesiva. Las niñas y los niños podrán presionar, golpear y deslizar sus manos sobre las bolsas, observando cómo se mezclan los colores sin ensuciarse directamente, favoreciendo la motricidad fina. Posteriormente, se les ofrece una segunda experiencia donde podrán utilizar esponjas para aplicar pintura sobre cartulina, permitiéndoles hacer marcas, huellas y movimientos libres, estimulando su coordinación mano-ojo. El ambiente estará acompañado con música infantil suave que motive la exploración y el disfrute de la actividad. **ACTIVIDAD FINAL:** Para finalizar el día la profesional organiza un espacio donde cada uno de los niños tendrán la oportunidad de observar diferentes videos de canciones infantiles donde tendrán la oportunidad de cantar y compartir con sus compañeros mientras esperan a papitos y a sus mamitas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO EL DESARROLLO...

DURANTE LA ACTIVIDAD DEREC PARTICIPO ACTIVAMENTE EXPLORANDO LA PINTURA CON SUS MANOS Y ESPONJAS MOSTRANDO CURIOSIDAD POR MEZCLAR COLORES Y DISFRUTAR DEL CONTACTO DIRECTO DE LAS TEXTURAS.

MATIAS: SE MOSTRO INICIALMENTE OBSERVADOR PERO POCO A POCO SE INTEGRO UTILIZANDO LAS ESPONJAS PARA PALPAR LA PINTURA Y EXPERIMENTAR CON MAYOR SEGURIDAD DANNA DISFRUTO DE LA ACTIVIDAD ESPECIALMENTE EN LAS ROSAS SEÑALADAS. PRESIONANDO Y DESPLAZANDO LA PINTURA CON LA MANO EVIDENCIANDO INTERES SENSORIAL

ABRIL EXPLORO DE MANERA TRANQUILA TOCANDO SUAVEMENTE LA PINTURA Y OBSERVANDO A SUS COMPAÑEROS FORTALECIENDO SU CONFIANZA PROGRESIVAMENTE

JUAN PABLO PARTICIPO CON ENTUSIASMO UTILIZANDO MOVIMIENTOS MAS AMPLIOS AL ESPARCIR LA PINTURA LO QUE FAVORECIO SU MOTRICIDAD GRUESA

LOS NIÑOS QUE AUN NO CAMINAN REALIZARÓN LA ACTIVIDAD EN EL SUELO UTILIZANDO SUS MANOS Y MOVIMIENTOS CORPORALES MIENTRAS QUE LOS QUE YA SE DESPLAZAN LO HICIERON CON MAYOR AUTONOMIA.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: LA ACTIVIDAD PERMITIO FORTALECER LA EXPLORACIÓN SENSORIAL LA MOTRICIDAD Y LA EXPRESION LIBRE EN LOS NIÑOS RESPETANDO SU RITMO DE DESARROLLO. EL USO DEL CUERPO COMO HERRAMIENTA PRINCIPAL. LOS NIÑOS DESCUBRIERON EXPLORARON Y DISFRUTARÓN,

ERICA GONZALEZ • CAMINADOR 2 • 22-04-2026.

Scanned with CamScanner

JUEVES: 23/04/2026

PROPÓSITO: Favorecer la estimulación de la motricidad fina en las niñas y niños mediante la exploración de diferentes materiales, fortaleciendo la coordinación, el uso de sus manos y el desarrollo de su pensamiento y lenguaje.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIA:
Cesto de tesoros

EJE: explorar el mundo a través de los objetos

RECURSOS: Tapas plásticas grandes
Recipientes
Esponjas
Cajas pequeñas
Pelotas suaves
Telas
Colchoneta
Música infantil

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACRIVIDAD DE VIENVENIDAD: Se da inicio con una calurosa bienvenida donde el aula estará ambientada con canciones infantiles. A medida que van llegando, la profesional organiza un espacio en el centro del aula con un cesto de tesoros que contiene tapas, telas y pelotas suaves, donde las niñas y los niños podrán explorar libremente sus texturas, tamaños y colores, favoreciendo la interacción con sus pares.

ACTIVIDAD CENTRAL: Prerincon de exploración: La profesional dispone recipientes y tapas plásticas grandes donde los niños podrán meter y sacar objetos, golpear suavemente y apilar, favoreciendo la coordinación mano-ojo y la motricidad fina.

Prerincon sensorial: Se organiza un espacio con esponjas húmedas y secas junto con telas de diferentes texturas, donde los niños podrán apretar, tocar y experimentar sensaciones, estimulando el uso de sus manos.

Prerincon de juego: La profesional ubica cajas pequeñas y pelotas suaves para que los niños puedan introducir y sacar objetos, rodar pelotas y explorar el espacio de manera libre, fortaleciendo su curiosidad y movimiento.

ACTIVIDAD FINAL: la profesional en el centro del aula colocara diferentes materiales como fichas de arma todo, tubos donde podrán armar y encajar libremente a su preferencia fortaleciendo vínculos afectivos con cada uno de sus compañeros manteniendo un buen vínculo, mientras esperamos a papitos, mamitas o acudientes. Se da inicio con una calurosa bienvenida a las actividades de día donde el aula estará ambientada con canciones infantiles de saludos.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

HOY RECIBIMOS LOS NIÑOS CON UN GRAN SALUDO DE BIENVENIDA A MEDIDA QUE IBAN LLEGANDO LA PROFESIONAL LOS MOTIVO A SEGUIR A JUGAR CON EL CESTO DE TESOROS, DURANTE LA ACTIVIDAD DE EXPLORACIÓN CON CAJAS PARA ENCESTAR PELOTAS Y RECIPIENTES PARA COGER Y ENSARTAR SE EVIDENCIO UNA PARTICIPACIÓN ACTIVA POR PARTE DE LOS NIÑOS FORTALECIENDO HABILIDADES MOTORAS COORDINACIÓN Y ATENCIÓN DERECK. PARTICIPO CON ENTUSIASMO EN LA ACTIVIDAD DE ENCESTAR PELOTAS MOSTRANDO BUENA COORDINACIÓN AL LANZAR. AUNQUE EN OCASIONES NESECITO GUIA PARA DIRIGIR MEJOR SUS MOVIMIENTOS. EN LA ACTIVIDAD ENSARTAR LOGRO REALIZARLO CON APOYO DEMOSTRANDO INTERES.

BRAINER: SE MOSTRO MOTIVADO DURANTE AMBAS ACTIVIDADES ESPECIALMENTE AL ENSARTAR DONDE LOGRO HACERLO DE MANERA AUTONOMA FORTALECIENDO SU CONCENTRACIÓN MATIAS GONZALEZ: PARTICIPO DE MANERA CONSTANTE EXPLORANDO LOS MATERIALES CON CURIOSIDAD EN LA ACTIVIDAD EMMA: EVIDENCIO INTERES INICIAL SE LE BRINDO APOYO PERMANENTE PARA LA PARTICIPACIÓN

ESTA ACTIVIDAD PERMITIO FORTALECER LA COORDINACIÓN OJO-MANO LA MOTRICIDAD FINA Y GRUESA ASI COMO LA CONCENTRACIÓN Y LA PERSISTENCIA EN LOS NIÑOS SE DESARROLLO CON EL PROPOSITO DE ESTIMULAR HABILIDADES BASICAS Y NESESARIAS PARA EL DESARROLLO INTEGRAL A TRAVES DEL JUEGO Y LA EXPLORACIÓN.

ERIKA GONZALEZ — CAMINADOR 2 — 23-04-2026

Scanned with CamScanner

VIERNES: 24/04/2026

PROPÓSITO Desarrollar la coordinación y el control corporal en las niñas y niños, promoviendo la interacción, el juego y la expresión de emociones en un ambiente festivo y significativo durante la celebración del Día del Niño.

ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio

ESTRATEGIA:
Pre rincones

EJE: explorar el mundo a través de los objetos

RECURSOS: Fiesta de colores
Pintura
Fichas de arma todo
Música infantil
Decoración
Dulces
Muñecos
Cesto de tesoros

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACRIVIDAD DE VIENVENIDAD: Al iniciar la jornada, la profesional recibe a las niñas y los niños en un ambiente alegre con música infantil y decoración llamativa. Los niños llegan con sus **peinados locos**, lo cual genera un espacio de reconocimiento, risas y socialización entre compañeros. En el centro del aula se organiza un cesto de tesoros con diferentes materiales que podrán explorar libremente, favoreciendo la curiosidad y la interacción. **ACTIVIDAD CENTRAL:** Seguidamente, se desarrolla una actividad central donde la profesional integra la celebración del Día del Niño en un solo espacio de exploración, disponiendo materiales como pintura, fichas de construcción y elementos llamativos para que las niñas y los niños manipulen, armen, desarmen, pinten y experimenten de manera libre. Durante la actividad, los niños podrán expresarse a través del movimiento con música infantil, interactuar con sus compañeros y disfrutar de un ambiente festivo que fortalece sus vínculos afectivos, su coordinación y su creatividad. Durante la jornada, la profesional acompaña y guía el proceso, motivando la participación, el disfrute y la expresión de emociones en cada uno de los niños **ACTIVIDAD FINAL:** Para finalizar, se realiza un cierre tranquilo donde la profesional organiza a los niños y hace entrega de un **detalle o sorpresa**, generando un momento significativo y alegre antes de la llegada de sus familias.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO EL DESARROLLO!!

HOY INICIAMOS EL DIA RECIBIENDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON ALEGRIA EN LA ENTRADA DEL JARDÍN ESTABA AMBIENTADO POR EL DIA DEL NIÑO SE DESARROLLO UNA ACTIVIDAD CENTRAL DONDE LOS NIÑOS PARTICIPARON EN ESPACIO DE EXPLORACIÓN CON PINTURA FICHAS DE CONSTRUCIÓN Y DIVERSOS ELEMENTOS LLAMATIVOS. DOCENTES COMPARTIERON CON LOS NIVELES DE CAMINADORES Y Y CAMINADOR 3 PROMOVIENDO LA INTERACCIÓN EL BAILE Y EL DISFRUTE COLECTIVO JUAN PABLO: PARTICIPO ACTIVAMENTE DURANTE EL BAILE SE EVIDENCIO MOTIVADO MOVIENDO SUS MANOS AL RITMO DE LA MUSICA. DANNA: SE INTERESO POR LAS FICHAS INTENTANDO APILARLAS Y MANIPOLARLAS OBSERVO A SUS COMPAÑEROS EMITIO ALGUNAS ACCIONES EN EL ESPACIO GRUPAL SE MOSTRO TRANQUILA PERO RECEPTIVA FAVORECIENDO SU PROCESO DE SOCIALIZACIÓN SAM: DISFRUTO ESPECIALMENTE DE LOS ELEMENTOS LLAMATIVOS EXPLORANDOLOS MEDIANTE EL TACTO Y LA OBSERVACIÓN DURANTE EL ENCUENTRO CON OTROS NIVELES EMMA: PARTICIPO ALEGREMENTE DISFRUTANDO CON LOS NIÑOS DE LOS OTROS NIVELES.

REFLEXION PEDAGOGICA: LA ACTIVIDAD PERMITIO GENERAR UN ESPACIO SIGNIFICATIVO DE EXPLORACIÓN JUEGO E INTERACCIÓN ACORDE A LA ETAPA DEL DESARROLLO DE LOS NIÑOS FAVORECIENDO EL FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES MOTRICES SENSORIALES SOCIALES Y EMOCIONALES.

ERICA. GONZALEZ CAMINADOR 2. 24-04-2026

Scanned with CamScanner

LUNES: FECHA: 27/04/2026
PROPÓSITO: favorecer el proceso de vinculación al jardín de las niñas y los niños mediante la estimulación sensorial y de exploración en las niñas y niños, estimulando sus sentidos por medio de actividades interactivas.
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio
ESTRATEGIA: pre-rincones — **EJE:** explorar el mundo a través de los objetos
RECURSOS: Formas Materiales didácticos Plásticos Recipientes Libros
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Para iniciar la jornada, el ambiente del aula se llena de música infantil suave, generando un espacio cálido, familiar y acogedor. En el centro, la profesional dispone un cesto de tesoros con fichas tipo "arma todo", invitando a las niñas y niños a elegir libremente aquellos objetos que despierten su interés. A medida que manipulan los materiales, los comparten entre sí, creando espontáneamente formas, conexiones y juegos. Este primer momento fomenta la exploración autónoma, la interacción inicial entre pares y el reconocimiento del espacio como un entorno seguro.1. Rincón de juego, Luego de la acogida, se invita a los niños a desplazarse libremente hacia un espacio acondicionado con bolos y pelotas. Allí, cada uno puede lanzar, empujar o hacer rodar los objetos, descubriendo diversas formas de jugar de manera individual o en compañía de sus compañeros. Este espacio fomenta el movimiento libre, el juego compartido y la coordinación motriz, mientras continúa fortaleciendo la relación con los otros a través de la risa y el descubrimiento mutuo. Exploración Rincón sensorial de cocina. Más adelante, la profesional invita al grupo a una mesa forrada con plástico, donde se ofrece harina junto a diferentes utensilios de cocina como cucharas, moldes y recipientes. Allí los niños pueden amasar, esparcir y mezclar, imaginando recetas, descubriendo texturas y creando con sus propias manos. Este espacio permite el contacto directo con materiales blandos, estimula los sentidos, despierta la imaginación y promueve el diálogo espontáneo con pares y adultos. Rincón de literatura Hacia la mitad de la jornada, se abre un momento tranquilo y sereno en un rincón ambientado con cojines y almohadas. En el centro, una selección de cuentos infantiles está al alcance de todos. Las niñas y niños pueden escoger libremente un libro, hojearlo, explorar sus imágenes y compartirlo con quienes deseen. Este momento invita al descanso activo, al acercamiento a la literatura y a la construcción de vínculos afectivos a través de las historias. Juego mientras te espero" Para cerrar la jornada, la profesional dispone un espacio sobre el tapete en forma de semicírculo. Allí se presentan materiales como tortugas encajables, bolos y pelotas, promoviendo la exploración libre mientras los niños esperan la llegada de sus familias. Este momento les permite reinterpretar lo vivido durante el día, afianzar la autonomía, prolongar los vínculos creados y despedirse del jardín en un ambiente lúdico y afectivo.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

DURANTE LA JORNADA SE EVIDENCIO UN DESARROLLO INTEGRAL EN LAS NIÑAS Y NIÑOS A TRAVES DE LA EXPLORACIÓN LIBRE Y SENSORIAL PROPUESTA MATIAS, DEREEK Y DANNA INGRESARON CON SEGURIDAD AL AMBIENTE ELIGIENDO MATERIALES DE MANERA AUTONOMA Y ESTABLECIENDO INTERACCIONES ESPONTANEAS CON SUS PARES MIENTRAS QUE JUAN PABLO INICIALMENTE MOSTRO LLANTO PERO CON EL ACOMPAÑAMIENTO LOGRO INTEGRARSE PROGRESIVAMENTE A LA DINAMICA GRUPALES FORTALECIENDO SU CONFIANZA EN EL AREA COMUNICATIVA EMMA SE COMUNICO MEDIANTE GESTO Y EXPRESIONES. BRIAN INICIO LA JORNADA COMO OBSERVADOR PERO PROGRESIVAMENTE SE INTEGRO A JUGAR CON LA HARINA LA AMASO Y LA MEZCLO CON SUS MANOS DISFRUTANDO LA EXPERIENCIA SENSORIAL Y COMPARTIENDO CON SUS PARES ABRI EXPLORO PRINCIPALMENTE CON SUS MANOS REALIZANDO MOVIMIENTOS SUAVES Y EXPRESIVOS QUE EVIDENCIARON CURIOSIDAD POR LAS TEXTURAS. JUNIOR EXPERIMENTO MOSTRANDO INTERES.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: LA JORNADA EVIDENCIO QUE LAS EXPERIENCIAS BASADAS EN EL JUEGO LIBRE, LA EXPLORACIÓN SENSORIAL Y LOS AMBIENTE ORGANIZADOS POR RINCONES FAVORECEN DE MANERA SIGNIFICATIVA EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑAS Y NIÑOS PERMITIENDOLES APRENDER DE SU INTERESES RITMOS Y NESECIDADES.

ERICA GONZALEZ. CAMINADORES 2 27-04-2026

Scanned with CamScanner

MARTES: FECHA: 28/04/2026	
PROPÓSITO: Estimular la expresión artística y sensorial a través del reconocimiento de los animales de la granja, fortaleciendo la motricidad fina y la creatividad de las niñas y los niños.	
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio	
ESTRATEGIA: Pre-rincones	**EJE:** exploración del medio
RECURSOS: Pintura amarilla no tóxica Hojas blancas o papel craft Marcadores Toallitas húmedas Delantales	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Se da inicio con una calurosa bienvenida a las actividades de día donde el aula estará ambientada con canciones infantiles de saludos, mientras van llegando la profesional organiza maletas y en el centro del aula encontrarán un cesto de tesoros con diferentes materiales como tambores, botellas sensoriales donde podrán interactuar con ellos y organizarlos acorde a todas sus funciones creando diferentes técnicas de juego con cada uno de sus pares.

Prerincon del arte (actividad central):

La profesional aplica pintura amarilla en las manos de los niños y los guía para estamparlas sobre el papel, formando la figura del pollito. Posteriormente, con ayuda de la profesional, se dibujan detalles como ojos, pico y patas, permitiendo que cada niño cree su propio pollito, estimulando la creatividad, la exploración sensorial y la motricidad fina. **Prerincon sensorial:**

Se dispone un espacio con materiales suaves (plumas sintéticas o telas) para que los niños exploren texturas similares a las de los pollitos, fortaleciendo el sentido del tacto. **Prerincon musical:**

Se reproducen canciones infantiles relacionadas con pollitos, invitando a los niños a imitar sonidos y movimientos, favoreciendo la expresión corporal y auditiva. Para finalizar la jornada, la profesional expone los trabajos realizados, permitiendo que los niños observen sus creaciones y las de sus compañeros, generando un ambiente de reconocimiento y alegría mientras esperan a sus familias.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

HOY INICIAMOS EL DIA RECIBIENDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS CON UN GRAN SALUDO DE BIENVENIDA. MOTIVANDOLOS A SEGUIR A AULA DONDE ENCONTRARON CESTO DE TESOROS CON MATERIAL VARIADO DONDE SE EVIDENCIO QUE DERECK. ENTRO ALEGRE A MANIPULAR LOS TAMBORES Y JUAN PABLO LAS MARACAS FINALIZANDO LA LLEGADA DE LOS NIÑO SE REALIZO LA RUTINA DE ALIMENTACIÓN PARA DAR CONTINUIDAD A LA ACTIVIDAD CENTRAL. LOS NIÑOS ELABORARON POLLITOS UTILIZANDO LA HUELLAS DE SUS MANOS CON ACOMPAÑAMIENTO DE LA PROFESIONAL FAVORECIENDO LA EXPLORACIÓN SENSORIAL DANNA PARTICIPO CON AGRADO EN LA ACTIVIDAD PERMITIENDO LA APLICACIÓN DE PINTURA EN SU MANO MOSTRO CURIOSIDAD POR LA TEXTURA Y LOGRO ESTAMPAR SU HUELLA CON APOYO EVIDENCIANDO AVANCES EN LA TOLERANCIA SENSORIAL

MIA SE MOSTRO INICIALMENTE RESERVADA ANTE EL CONTACTO CON LA PINTURA PERO CON ACOMPAÑAMIENTO LOGRO PARTICIPAR EXPLORO CON SUS MANOS Y OBSERVO EL RESULTADO CON INTERES FORTALECIENDO SU SEGURIDAD.

JUNIOR: DISFRUTO LA ACTIVIDAD MANIPULANDO LA PINTURA Y LLEVANDO SU MANO AL PAPEL CON AYUDA

REFLEXION PEDAGOGICA: LA ACTIVIDAD FAVORECIO EL DESARROLLO SENSORIAL LA MOTRICIDAD Y LA EXPLORACIÓN CORPORAL PERMITIENDO QUE LOS NIÑOS APRENDIERAN A TRAVES DEL JUEGO Y LA EXPLORACIÓN DIRECTA. EL USO DE LA PINTURA FORTALECIO EL RECONOCIMIENTO CORPORAL

ERICA GONZALEZ CAMINADOR. 28-04-2026.

Scanned with CamScanner

MIERCOLES: FECHA: 29/04/2026	
PROPÓSITO: Para finalizar la jornada, la profesional expone los trabajos realizados, permitiendo que los niños observen sus creaciones y las de sus compañeros, generando un ambiente de reconocimiento y alegría mientras esperan a sus familias.	
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio	
ESTRATEGIA: Pre-rincones	**EJE:** exploración del medio
RECURSOS: Algodón Cinta . Siluetas de oveja en cartulina Pegante no tóxico Imágenes de ovejas Canción de la ovejita	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA: Se da inicio con una calurosa bienvenida a las actividades de día donde el aula estará ambientada con canciones infantiles de saludos, mientras van llegando la profesional les organiza un cesto de tesoros con fichas de arma todo, pelotas las cuales podrán explorar de manera interactiva y exploratoria creando diferentes historias mientras esperan a todos sus compañeros.

En la actividad la profesional organiza una actividad con el cesto de tesoros lo cual ellos tendrán que descubrir que tiene la gelatina dentro.

ACTIVIDAD CENTRAL : Prerincon del arte:

La profesional entrega a las niñas y los niños la silueta de una oveja junto con trozos de algodón y cinta. Con acompañamiento, los niños pegan el algodón sobre la figura para formar el cuerpo de la oveja, explorando su textura suave y fortaleciendo la motricidad fina y la coordinación ojo-mano. Al finalizar, se agregan detalles como ojos y patas, permitiendo la expresión creativa. **Prerincon musical:**

La profesional dispone un espacio donde se reproducen canciones infantiles relacionadas con la oveja, invitando a las niñas y los niños a escuchar, moverse e imitar sonidos como el "bee". Se acompaña con gestos y movimientos corporales suaves, favoreciendo la expresión corporal, la atención y la estimulación auditiva de manera lúdica. Finalizando el día la profesional les organiza un cesto donde les proporciona pelotas suaves, y conos de colores lo cual cada uno podrá escoger el de su preferencia creando diferentes tipos de juegos manteniendo buenas relaciones con sus compañeros y creatividad mientras llegan los papitos y las mamitas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO EL DESARROLLO

HOY INICIAMOS EL DIA CON UN GRAN SALUDO DE BIENVENIDA MOTIVANDO A LOS NIÑOS A SEGUIR AL AULA DONDE ENCONTRARON MATERIAL VARIADO COMO FICHAS DE ARMATODO PELOTAS DONDE MATIAS DISFRUTO COMPARTIR CON SUS COMPAÑEROS A MEDIDA QUE IBAN INGRESANDO. DESPUES DE REALIZAR LA RUTINA DE ALIMENTACIÓN Y BAÑO EMPEZAMOS CON LA ACTIVIDAD CENTRAL DONDE LOS NIÑOS DISFRUTARON RELLENANDO LA OBEJA CON ALGODON DANNA PARTICIPO ACTIVAMENTE EN LA ACTIVIDAD MANIPULANDO EL ALGODON CON INTERES LOGRO OBTENER ALGUNOS TROZOS AL CUERPO DE LA OVEJA CON APOYO FORTALECIENDO SU COORDINACIÓN MANO-OJO MOSTRO AGRADO AL ESCUCHAR EL SONIDO. ABRIL: EXPLORO EL MATERIAL DE MANERA AUTONOMA TOCANDO Y APRETANDO EL ALGODON REQUIRIO ACOMPAÑAMIENTO PARA UBICARLO EN LA FIGURA BRAINER INICIALMENTE OBSERVO LA ACTIVIDAD LUEGO SE INTEGRO TOCANDO EL ALGODON JUAN PABLO MANIPULO EL ALGODON CON CURIOSIDAD LLEVANDOLO A DIFERENTES PARTES DE LA FIGURA.

LA ACTIVIDAD PERMITIO FORTALECER HABILIDADES PROPIAS DE LA ETAPA, COMO LA EXPLORACIÓN SENSORIAL, EL USO DEL ALGODON FAVORECIO EXPERIENCIAS TACTILES SIGNIFICATIVAS MIENTRAS QUE EL SONIDO DE LA OBEJA ESTIMULO EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

ERICA GONZALEZ CAMINADORES 2. 29-04-2026

JUEVES : FECHA: 30/04/2026	
PROPÓSITO: Favorecer la exploración y el reconocimiento de los colores a través de experiencias lúdicas y sensoriales, promoviendo la interacción con diferentes objetos y materiales, así como el desarrollo de la motricidad, la coordinación y las habilidades sociales en las niñas y los niños.	
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio	
ESTRATEGIA: Pre-rincones	**EJE:** Exploración del medio a través de los objetos y los colores.
RECURSOS: Pelotas suaves de diferentes colores aros plásticos Telas de colores y diferentes texturas Recipientes plásticos (vasos, baldes, tapas) Cucharas grandes Objetos de la vida cotidiana (seguros para bebés) Decoración con globos o papel de colores Alimentos o detalles relacionados con los colores (para la actividad central) Música o canciones infantiles	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
ACRIVIDAD DE VIENVENIDAD: Al iniciar la jornada, la profesional dispone un cesto de tesoros con diversos materiales como pelotas suaves, aros plásticos, bloques grandes y objetos de la vida cotidiana, permitiendo que las niñas y los niños exploren libremente. Durante este momento, los participantes interactúan entre sí, comparten objetos y experimentan diferentes formas de juego, favoreciendo el desarrollo de habilidades sociales, la curiosidad y la creatividad en su entorno. En la actividad central, la profesional, en articulación con otros niveles, organiza una experiencia con temática de "fiesta de colores". A cada niño y niña se le asigna un color, y se les invita a participar llevando una prenda o accesorio relacionado. Asimismo, se comparten elementos alusivos a cada color (como alimentos o pequeños detalles), promoviendo el reconocimiento visual y la asociación. Esta actividad se realiza en un espacio amplio donde todos los grupos se integran, fortaleciendo la convivencia, la interacción social y el trabajo en equipo en un ambiente dinámico y significativo. Finalizando la jornada la profesional los organiza en el centro del aula donde les proporciona diferentes materiales como pimpones, pelotas, bebes donde podrán manipular de manera libre cada material expuesto por la profesional, dando como indicación que pueden compartir de manera libre con sus compañeros escogiendo el de su preferencia mientras llegan papitos y mamitas.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

DURANTE LA ACTIVIDAD SE EVIDENCIÓ UN DESARROLLO INTEGRAL EN LOS NIÑOS Y NIÑAS CORRESPONDIENDO AL COLOR ROJO PERMITIENDO COMPARTIR CON NIÑOS DE OTROS NIVELES ESTE ESPACIO FAVORECIÓ LA SOCIALIZACIÓN LA ADAPTACIÓN A NUEVOS ENTORNOS Y LA INTERACCIÓN CON PARES DIFERENTES A SU GRUPO HABITUAL. POSTERIORMENTE. EN EL AULA EXPLORARON MATERIALES COMO AROS Y BLOQUES FORTALECIENDO LA MOTRICIDAD GRUESA Y LA COORDINACIÓN.

EMMA: SE INTEGRO DE MANERA POSITIVA AL COMPARTIR CON OTROS NIÑOS MOSTRANDO CURIOSIDAD POR EL NUEVO ESPACIO PARTICIPO EN JUEGO CON AROS INTENTANDO MANIPULARLOS Y DESPLAZARLOS.
MATIAS GONZALEZ. INICIALMENTE SE MOSTRO OBSERVADOR EN EL OTRO SALON PERO POCO A POCO SE UNIO AL GRUPO EN EL AULA MANIPULO BLOQUES CON INTERES FAVORECIENDO SU COORDINACIÓN.
DEREK DISFRUTO EL CAMBIO DE AMBIENTE INTERACTUANDO CON OTROS NIÑOS. DANNA SE MOSTRO TRANQUILA DURANTE LA INTEGRACIÓN ACEPTANDO EL ACOMPAÑAMIENTO PARTICIPO EN EL JUEGO DE BLOQUES.

REFLEXION PEDAGOGICA:

LA ACTIVIDAD PERMITIO FORTALECER LA SOCIALIZACIÓN LA ADAPTACIÓN Y LA EXPLORACIÓN EN LOS NIÑOS BRINDANDO EXPERIENCIAS. FUERA DE SU ENTORNO HABITUAL. EL JUEGO CON MATERIALES COMO AROS Y BLOQUES FAVORECIO EL DESARROLLO MOTOR Y LA INTERACCIÓN

Scanned with CamScanner